2016-2017学年度下学期

育英学校语文教研组工作总结

骆海波

时光荏苒，转眼这个学期已经接结束了，回顾一学期来所走过的足迹，育英学校语文教研组在学校教导处的统一领导下，以全面提高学生的语文核心素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

育英学校语文教研组现有 27 位任课教师，这是一个和谐发展的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，秉承“天人合一，以生为本”的教育理念，积极开展教育教学及教研工作，顺利通过开发区教育年检听课，顺利完成期末考试任务。

**一、抓紧常规教学管理，不断提高教学质量**

1、明确规范――加大教学管理力度 开学初，根据本学期学校教导处的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。语文教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，制定合理有效的课堂制度规范，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、互相交流——听课评课彰显活力。课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。育英学校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组不但组织教师每人上好一堂教研课活动。而且在听课后立即组织认真评课，如教学目标是否恰当，重难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合现代素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获，从促进课堂教学水平的提升。

3．集体备课——凝聚团队力量 我们充分利用备课组力量，发挥团队合作的实用性和针对性的优势，切实开展集体备课研讨活动。利用每周二下午第一节课的时间，开展同课异构的备课研讨活动，让骨干教师介绍自己的成功经验，青年教师各抒己见，让广大教师受益匪浅；

在上公开课活动中，由教研组长牵头落实，上课的教师一遍一遍深入钻研教 材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

**二、以课堂教学为主阵地 ，积极开展校本课题教研**

1、开展课题研讨，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准” “字词专项能力训练” “课外阅读和课本相结合”课题研讨，切实提升教师课堂教学水平和教学质量提升。

2、不断实践，努力探索高效和谐教学方案。育英学校语文老师们在教学活动中，深入学习新课程标准，牢牢把握洪校长提出的“天人合一”的共同教育准则，抓住当前课堂教学的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动。在本学期里，我们语文组的骨干教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。颜华丽老师为了体现课外阅读与课堂文本相结合，上了一堂精彩的《渔夫的故事》，麦巧老师也代表低年级上了一堂妙趣横生的《恐龙是如何灭绝的》，赢得听课老师的一致好评。这样的和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和语言实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

3、丰富素材，训练创新作文。为提升高年级学生的作文素养，育英学校高年级组老师们依托学校文学社，准确把握作文课堂标准，分析中山市教研室期末考试作文题，培养学生审题能力，命题能力。并积极开展丰富多彩的语文实践活动，如五年级的信息技术在生活中的应用，六年级的难忘的小学生活，不仅为学生提供了形式多样的写作素材，而且把正确的人生观，价值观通过潜移默化的形式种植在学生的心田。正所谓“随风潜入夜，润物细无声”高年级学生的写作能力得到一定提升，五（1）班杨旭同学参加火炬开发区第18届华人小学生作文大赛，获得二等奖。

**三、展望未来，发现问题**

本学期的问题也很明显，部分年轻老师的教学经验不足，在开发区教办的年度检查听课的情况不佳。少数班级期末考试成绩的三率没有达标，还要努力。中高年级的作文水平还不够理想，学生的写作兴趣不太浓厚，老师们的写作教学方法还需改善。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，我们兢兢业业，我们奋发图强。任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取，全力促进教师专业化成长，全面提升学生语文核心素养，为学校升级发展添砖加瓦。